



**STAFFAN
GYMNASIET**

**Handlingsplan mot
främlingsfientlighet och
rasism
2011/12**

Komplement till Likabehandlingsplanen

Antagen 2009-02-19
Senast reviderad 2011-06-27

Handlingsplan mot främlingsfientlighet och rasism

(komplement till likabehandlingsplanen)

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen slår fast att verksamheten i skolan ska förmedla och förankra respekt för de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (Skollagen 1 kap. 4-5§§).

Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser (Lpf94).

"Med kränkande särbehandling avses återkommande klandervärda eller negativt präglade handlingar som riktas mot enskilda arbetstagare på ett kränkande sätt och som kan leda till att dessa ställs utanför arbetsplatsens gemenskap" (Arbetarskyddsstyrelsens författningssamling AFS1993:17). På skolan jämställs elever och personal i dessa frågor.

Våra grundläggande demokratiska rättigheter innebär att barn och ungdomar skall känna sig trygga och inte behöva utsättas för övergrepp och förnedring. På Staffangymnasiet accepteras inte någon form av kränkande behandling.

Mål

Mål för Staffangymnasiet är:

- ❖ Att alla i skolan skall känna trygghet och trivsel.
- ❖ Att alla former av kränkande behandling skall motarbetas.
- ❖ Att känna trygghet på sin arbetsplats är en förutsättning för all inläring och därför är det viktigt att, vid varje tendens till kränkande beteenden på skolan, reagera med bestämdhet.

Verksamheten ska präglas av:

- ❖ Att alla på skolan har ett gemensamt ansvar när det gäller att motverka alla former av rasistiska och främlingsfientliga tendenser och uttryck.
- ❖ Alla människors lika värde, allas lika rättigheter och att alla skall behandlas lika omfattar all verksamhet och präglar samvaron på skolan
- ❖ Återkommande utbildningsinsatser och temaverksamheter i syfte att skapa ökad förståelse över språkliga, etniska och kulturella gränser.

Det är varje anställds skyldighet:

- ❖ Att till rektor omgående anmäla eventuell kännedom om kränkningar.
- ❖ Att reagera mot varje form av rasism och främlingsfientlighet i form av klädsel, märken, symboler, tecken, ord och handlingar som kan förknippas med nazism eller andra militanta, rasistiska, odemokratiska grupperingar.
- ❖ Att om spridning av rasistiskt material sker omedelbart stoppa denna spridning
- ❖ Att vid förekomst av symboler med rasistisk innebörd påtala att det är ett lagbrott.
- ❖ Att omedelbart ta ner och beslagta affischer och material med rasistiskt innehåll och överlämna till skolledningen.
- ❖ Att till skolledningen rapportera de personer som sprider rasistisk propaganda eller misstänks för detta.
- ❖ Att ingripa om någon använder skällsord med rasistiskt eller främlingsfientligt innehåll samt att rapportera detta till skolledningen om det inte upphör.

Förebyggande åtgärder

- ❖ När eleverna börjar i årskurs 1 arbetar skolan aktivt för att stärka sammanhållningen i klassen. Lärare och elever ges i samband med introduktionsdagar och mentorsdagar tillfälle att tillsammans diskutera de normer, värderingar och attityder, som krävs i ett samarbete med andra människor. Det är viktigt att elever och personal visar respekt för varandra och inte uttrycker sig eller skämtar på ett sätt som är kränkande. För att lära känna varandra bättre kan aktiviteter utanför skolan anordnas.
- ❖ Då främlingsfientlighet förekommer kan också insatser göras som berör klassen i dess helhet. Mentorerna har ett speciellt ansvar för en mindre grupp elever och lär känna dem även i en annan situation än den i klassrummet. Mentorerna har också enskilda samtal med sina elever.
- ❖ Förebyggande arbete genom öppna diskussioner om etik, moral, människors värde, relationer och demokratins grunder.
- ❖ Kompetensutveckling för personalen ökar kunskaperna om vilka de tidiga signalerna är och var man vänder sig för att få hjälp. För att få en uppfattning om hur stort problemet är genomförs en enkät om den psykosociala arbetsmiljön.
- ❖ Årlig återkommande utbildning av elevskyddsombud/skyddsombud.

Åtgärder

Åtgärderna kan vara olika beroende på förseelsens art och sker inom ramen för skollagen 5 kap 17-21 §§.

- ❖ Samtal med eller utan vårdnadshavare.
- ❖ Skriftlig varning.
- ❖ Polisanmälan vid direkta lagbrott.
- ❖ Avstängning från gymnasieskolan

Åtgärder mot de som utfört främlingsfientliga/rasistiska beteenden:

1. Undervisande personal underrättas och tar genast tag i varje tendens till främlingsfientlighet. Föräldrar kontaktas om eleven är under 18 år.
2. Händelsen rapporteras direkt till rektor och kurator
3. Skolledningen kallar berörda till möte för vidare handläggning och åtgärdsprogram utarbetas
4. Ytterligare åtgärder kan vidtagas såsom t ex klass/gruppbyte, skriftlig varning samt vid svårare fall polisanmälan.

Åtgärder för den som utsatts för främlingsfientlighet/rasism:

Den utsatte ska erbjudas olika former av stöd som t ex:

- ❖ Stödsamtal med kurator.
- ❖ Organiserat stöd av enskilda kamrater eller grupper.
- ❖ Förändring av undervisningssituationen tex. klass/gruppbyte.
- ❖ Ev. erbjuda stöd till den utsattes föräldrar.

Om spridning av rasistiskt material

Spridning av skriftligt material eller musik med rasistiskt innehåll är ett brott.

Att bära symboler med rasistisk innebörd är också ett lagbrott (se bilaga 1). En sådan handling kan vara åtalbar (hets mot folkgrupp) och ska därför polisanmälas.